

Stop corona!



School:

Bedrijf:

Mbo(opleiding):

Vak:

Leerjaar:

Periode:

Omvang contacturen:

Eigen uren:

Bètawereld: Mens & Medisch

SCHOOLLOGO

INFORMATIE OVER DE OPDRACHT

Situatie

Door de maatregelen die de overheid heeft getroffen om de verspreiding van het coronavirus te stoppen, zijn de scholen al sinds 15 maart gesloten. Onze school wil heel graag weer open gaan zodat de kinderen weer naar school kunnen komen. Daarom moet er een oplossing gevonden worden om de verspreiding van het coronavirus te stoppen.

Opdrachtgever

De opdrachtgever is ..., directeur van onze school. (of je kiest ervoor om als docent zelf de opdrachtgever te zijn).

Het beroep

Je werkt als jonge onderzoeker. Je bent in staat om zelf een oplossing voor een probleem te bedenken en jouw oplossing uit te testen en te presenteren.

De opdracht

Bedenk thuis iets wat kan helpen om verspreiding van het coronavirus op school tegen te gaan.

Programma van eisen

Wat moet het zijn?

Dat maakt niet uit, als je het maar zelf verzonnen hebt én je kunt uitleggen dat er een technisch of technologisch element in zit.

Welke materialen moet of mag je gebruiken?

Alles wat je thuis mag gebruiken van je ouders en wat veilig is. Dus ga niet aan de slag met elektriciteit, soldeerbout of klopper. Met bijvoorbeeld karton en schilderstape kun je ook een mooi model maken. Richtlijn is dus: je hebt toestemming van je ouders nodig voor het uitvoeren van de opdracht; zij krijgen deze opdracht ook!

Hoe lang mag je erover doen?

Mail je docent uiterlijk <datum> het idee dat je hebt uitgedacht en uiterlijk <datum> een foto van je eindproduct met daarbij een toelichting van wat je gemaakt hebt, waarom en hoe.

Werk je alleen of met klasgenoten samen?

Deze opdracht voer je in principe alleen uit, maar je kunt natuurlijk wel met klasgenoten per mail, skype of telefoon overleggen, mocht je dat willen.

1010101010001110101010

UITWERKING VAN DE OPDRACHT

Fasen

Oriënteren

Maak een overzichtelijke checklist voor de go/no-go momenten.

Doe een kort onderzoek naar het coronavirus en geef daarbij antwoord op de volgende vragen (zoek zelf naar informatie op internet):

- Wat is een virus?
- Wat zijn epidemieën en pandemieën?
- Waar is het coronavirus voor het eerst opgedoken?
- Hoe is het coronavirus ook in Nederland terecht gekomen?
- Wat is de juiste naam voor het coronavirus?
- Hoe raken mensen besmet met het coronavirus?
- Waarom zijn virussen zo moeilijk te bestrijden?
- Wat gebeurt er als je besmet raakt met het coronavirus? Wat zijn de symptomen?
- Wat kun je zelf doen om ervoor te zorgen dat je niet besmet raakt?
- Wat moet je doen als je denkt dat je ziek bent van het coronavirus?
- Wat moet je dan zeker niet doen?

Verwerk jouw antwoorden in een kort verhaal.

GO, NO-GO → REFLECTIEMOMENT

Voorbereiden

- Maak een overzicht van mogelijke oplossingen om de verspreiding van het coronavirus te stoppen.
- Maak een keuze uit een van deze oplossingen die je verder gaat uitwerken.
- Bedenk welke materialen je daarvoor nodig hebt en maak een materialenlijst.
- Beschrijf hoe je jouw oplossing gaat uitwerken.
- Bekijk daarnaast welk beroep bij jouw gekozen oplossing zou kunnen passen.
- Welke opleiding hoort daar dan bij? Zou dat iets voor jou kunnen zijn en waarom wel of niet?

GO, NO-GO → REFLECTIEMOMENT

Uitvoeren

Maak een ontwerp en prototype met materialen die thuis voorhanden zijn.

GO, NO-GO → REFLECTIEMOMENT

Opleveren

Maak een foto/filmpje/animatie van je eindproduct met daarbij een toelichting van wat je gemaakt hebt, waarom en hoe.

GO, NO-GO → REFLECTIEMOMENT

Informatie voor de docent

Competenties

Je kunt hier beschrijven welke competenties tijdens de uitvoering van de (deel)opdracht(en) worden ingezet.

LOB

Je kunt hier de wijze van reflectie en documentatie beschrijven. (Hier volstaat een korte beschrijving en verwijzing naar bijvoorbeeld het LOB-dossier of portfolio).

We hebben voor deze opdracht gekozen voor een opzet, waarbij leerlingen heel breed en out-of-the-box kunnen denken in hun oplossingen. Daarom is er geen specifiek beroep of opleiding aan de opdracht gehangen.

Wil je het meer specifiek maken, zou je kunnen denken aan beroepen als:

- gespecialiseerd pedagogisch medewerker (bijv. als leerlingen met een oplossing komen om kinderen voor te lichten)
- zorgtechnicus
- biologisch medisch analist
- chemisch fysisch analist
- doktersassistent
- apothekersassistent
- onderwijsassistent
- creatief technoloog
- mediavormgever
- allround laborant
- technisch leidinggevende
- verpleegkundige

Je kunt leerlingen dan bijvoorbeeld laten oriënteren op een mbo-niveau 4 opleiding van een beroep dat past bij hun gekozen oplossing.

Beoordeling

Je kunt hier beschrijven wat en waarop wordt beoordeeld c.q. gewaardeerd. (Je kunt hier bijvoorbeeld iets vermelden over de onderdelen van de beoordeling en de verdeling van waarden op product, proces en competentieontwikkeling).